



Раслыым: «Бакырчы» балалар бакчасы» МББМБУ  
мөдире Халилова Ф.Ш  
Приказ № /Фот 26.08.2022г.

**Татарстан Республикасының Белем, Фән һәм Мәдәният министрлыгы  
Татарстан Республикасының «Бакырчы» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем биру  
муниципаль бюджет учреждениесенен  
2022-2023 нче уку елына**

**Укыту планы**

КАБУЛ ИТЕЛДЕ:  
«Татарстан Республикасы Апас муниципаль  
районының «Бакырчы» балалар бакчасы» мәктәпкәчә  
белем биру муниципаль бюджет учреждениесенен  
педогогик киңәшмәсенде  
Протокол № 1 от “26” август 2022г.

**2022 ел**

«Татарстан Республикасы Апас муниципаль районының «Бакырчы» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенең укуыту планы төп белем бирү программасы мәктәпкәчә белем бирү Учреждениесе нигезендә төзелде.

**Уку планы түбәндәге норматив-хокүк нигезләренә таянып төзелде:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева редакциясендәге “Инновационная программа дошкольного образования “От рождения до школы”. “Туганнан алып мәктәпкәчә” М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, Москва 2020.-368 с
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДООУ»
- Письмо Минобрнауки РТ от 08.11.2013 N 15588/13. «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях»
  - “Региональная программа дошкольного образования” (Р.К.Шаехова Казан 2012)

Уку елы 2022 елның 1 сентябреннән 2023 елның 31 маена кадәр дэвам итэ. Октябрь ахыры ноябрь башында мониторинг үткэрелэ һәм нэтижэ ясала. Һәрбер балага индивидуаль –коррекцион эш билгелэнэ. Апрель ахыры май башларында нэтижэ мониторинг үткэрелэ. Анализ ясала, килэсе уку елына эш билгелэнэ.

«Бакырчы» балалар бакчасы» МББМБУ атнага биш көнлек эш вақыты белән эшли.

Оештырылган белем бирү эшчәнлеге барышының уртасында физкульт минут ясала, оештырылган белем бирү эшчәнлеге арасында 10 минутлык ял карала.

Белем бирү шөгылльлэр челтэре буенча яшь үзенчэлекләре нигезендэ бирелэ.

**Укыту планы үз эченэ 5 белем бирү өлкэлэрен ала:**

- Познавательное развития / Танып белү үсеше
- Развитие речи / Сөйләм теле үсеше
- Художественно- эстетическое развитие / Нэфис-нэфасэти үсеш
- Физическое развитие / Физик үсеш
- Социально-коммуникативное развития / Социаль-шэхси үсеш

Икенче кечкенэлэр төркемчәсе. Вторая младшая подгруппа  
(2-3 яшь / лет )

Образовательные области/ Белем биру өлкәсе	Эшчәнлекнең төрләре	Виды деятельности	Атнага/ Неделя	Айга/ месяц	Елга/ год	Эшчәнлекнең озынлыгы/ Длительность занятия
Познавательное развития/ Танып белү үсеше	<u>Основы науки и естествознания</u>		1	4	36	10 минут Атнага 10 эшчәнлек/ В неделю 10 занятий  Перемена/Тәнәфес 10 мин
	Танып белүне үстерү : -предметлы тирәлек, ижтимагый тормыш күренешләре; -Табигать белән таныштыру. Экологик тәрбия(чиратлаша)	- Познание: -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ;Ознакомление с природой. Экологическое воспитание (чередуется)				
	Иң гади математик күзаллау фор-ру.	Познание Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	
Развитие речи/ Сөйләм теле үсеше	Развитие речи, основы грамотности		1	4	36	
	Сөйләм телен үстерү(Туган тел)	Развитие речи( родной язык)				
	<i>Матур әдәбият -Туган телдә сөйләшәбез( көн дәвамында , уен формасында</i>	<i>Чтение художественной литературы Родной язык</i>	<i>Режимный момент Режим вақытында</i>	<i>Ежедневно/Һәр көнне</i>		
Художественно –эстетическое развитие/ Нәфис-нәфасәти үсеш	Рәсем.	Рисование	1	4	36	
	Музыка.	Музыка.	2	8	72	
	Әвәләү.	Лепка	1	4 (2+2)	36 (18+18)	
	Конструкцияләү	Конструирование	1	4	36	
Социально-коммуникативное развития/ Социаль-шәхси үсеш	<i>Социализация Хезмәт Куркынычсызлык</i>	<i>Социализация Труд Безопасность</i>	<i>Ежедневно в ходе режимного периода</i>			
Физическое развитие/ Физик үсеш	Физик тәрбия (бинада)	Физическая культура (в помещении)	3	12	108	
	<b>Барлығы / Всего:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	

Кечкенэлэр төркөмчәс. Младшая подгруппа 3-4 лет(яшь)  
(3-4 яшь / лет )

Образовательные области/ Белем биру өлкәсә	Эшчәнлекнең төрләре	Виды деятельности	Атнага/ Неделя	Айга/ месяц	Елга/ год	Эшчәнлекнең озынлыгы/ Длительность занятия
Познавательное развития/ Танып белү үсешә	Иң гади математик кузалау фор-ру.	Познание Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	15 минут  Атнага 11 эшчәнлек/ В неделю 11 занятий  Перемена/Тәнәфес 10 мин
	<u>Основы науки и естествознания</u>		1	4	36	
	Танып белүне үстерү : -предметлы тирәлек, ижтимагый тормыш күренешләре; -Табигать белән таныштыру. Экологик тәрбия(чиратлаша)	Познание:  -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ; -Ознакомление с природой. Экологическое воспитание (чередуется)				
	Конструирование, робототехника	Конструкцияләү, робототехника	1	4	36	
Развитие речи/ Сөйләм теле үсешә	<u>Развитие речи, основы грамотности</u>		1	4	36	
	Туган телне үстерү	Развитие родной речи	2	8	72	
	<i>Матур әдәбият</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Режимны й момент /Режи ваквакыт ын</i>	<i>Ежедневно /Һәр көнне</i>		
Художественно –эстетическое развитие/ Нәфис-нәфасәти үсеш	Рәсем.	Рисование	1	4	36	
	Музыка.	Музыка.	2	8	72	
	Әвәләү. Кисеп- ябыштыру (чиратлашалар)	Лепка Аппликация (чередуются)	1	4 (2+2)	36 (18+18)	
	Конструкцияләү	Конструирование	<i>Режимны й момент /Режи ваквакыт ын</i>	1	4	36
Социально-коммуникативное развития/ Социаль-шәхси үсеш	<i>Социализация Хезмәт Куркынычсызлык</i>	<i>Социализация Труд Безопасность</i>	<i>Ежедневно в ходе режимного периода</i>			
Физическое развитие/ Физик үсеш	Физик тәрбия	Физическая культура	3	12	108	
	<b>Барлыгы / Всего:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	

Уртанчылар төркемчәсе. Средня подгруппа  
(4-5 яшь / лет )

Образовательные области/ Белем биру өлкәсе	Эшчәнлекнең төрләре	Виды деятельности	Атнага/ Неделя	Айга/ месяц	Елга/ год	Эшчәнлекнең озынлыгы/ Длительность занятия
Познавательное развитие/ Танып белү үсеше:	Иң гади математик кузаллау фор-ру.	Познание Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	20 минут  В неделю 11 занятий /Атнага 11 эшчәнлек
	<u>Основы науки и естествознания</u>  - Танып белүне үстерү :предметлы тирәлек, ижтимагый тормыш күренешләре; -Табигать белән таныштыру. Экологик тәрбия(чиратлаша)		Познание: -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ; -Ознакомление с природой. Экологическое воспитание (чередуются)	1	4	
Развитие речи/ Сөйләм теле үсеше	Сөйләм теле үстерү(Туган тел)	Коммуникация(Родной язык)				Перемена/Тәнәфе с 10 мин
			2	8	72	
			Режим. момент	1	4	36
	<i>Матур әдәбият</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	Режим вақыты	<i>Ежедневно/ һәр көнне</i>		
	<i>Рус теле</i>	<i>Русский язык</i>				
			1	4	36	
			Режим вақыты	2	8	72
Художественно - эстетическое развитие/ Нәфис-нәфасәти үсеш	Музыка.	Музыка.	2	8	72	
	Рәсем.	Рисование	1	4	36	
	Әвәләү/кисеп ябыштыру (чиратлаша)	Лепка/апликация (чередуются)	1	4(2+2)	36(18+18)	
Физическое развитие/ Физик үсеш	Физик тәрбия (2 сә бинада, 1 сә саф һавада)	Физическая культура (2 в помещении 1 на воздухе)	3	12	108	
Социально-коммуникативное развития/ Социаль-шәхси үсеш	<i>Социализация Хезмәт Куркынычсызлык</i>	<i>Социализация Труд Безопасность</i>	<i>Ежедневно в ходе режимного периода</i>			
	Конструирование, робототехника	Конструкцияләү, робототехника	Режим. момент Режим вақыты	1	4	36
	<b>Барлығы / Всего:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	

Зурлар төркемчәсе. Старшая подгруппа  
5-6 яшь / лет

Образовательные области/ Белем бирү өлкәсе	Эшчәнлекнең төрләре	Виды деятельности	Атнага/ Неделя	Айга/ месяц	Елга/ год	Эшчәнлекнең озынлыгы/ Длительность занятия
Познавательное развитие/ Танып белү үсеше:	Иң гади математик күзаллау фор-ру.	Познание Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25 минут  В неделю 13 занятий/ Атнага 13 эшчәнлек  Перемена/Тәнәфес 10 мин
	<u>Основы науки и естествознания</u>					
Танып белүне үстерү : -Предметлы тирәлек, ижтимагый тормыш күренешләре). -Табигать белән таныштыру. Экологик тәрбия(чиратлаша)	Познание:-Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ; --Ознакомление с природой. Экологическое воспитание (чередуются)	1	4	36		
Развитие речи/ Сөйләм теле үсеше	<u>Развитие речи, основы грамотности</u>		2	8	72	
	Сөйләм телен үстерү(Туган тел)	Коммуникация(Родной язык)	1	4	36	
			<i>Режим вакытын/ Режимный момент</i>			
	<i>Матур әдәбият</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Ежедневно/ һәр көнне</i>			
	<i>Рус теле</i>	<i>Русский язык</i>	2	8	72	
		1	4	36		
Художественно - эстетическое развитие/ Нәфис-нәфасәти үсеш	Рәсем	Рисование	2	8	72	
	Музыка.	Музыка.	2	8	72	
	Әвәләү/кисеп ябыштыру (чиратлаша)	Лепка/апликация (чередуются)	1	4 (2+2)	36 (18+18)	
Физическое развитие/ Физик үсеш	Физик тәрбия (2 се бинада, 1 се саф һавада)	Физическая культура (2 в помещении 1 на воздухе)	3	12	108	
Социально-коммуникативное развитие/ Социаль-шәхси үсеш	<i>Социализация Хезмәт Куркынычсызлык</i>	<i>Социализация Труд Безопасность</i>	<i>Ежедневно в ходе режимного периода</i>			
	Конструирование, робототехника	Конструкцияләү, робототехника	<i>Режим вакытын/ Режимны й момент</i>	1	4	36
	<b>Барлыгы / Всего:</b>		13	52	468	

Образовательные области/ Белем биру өлкәсе	Эшчәнлекнен төрләре	Виды деятельности	Атнага/ Неделя	Айга/ месяц	Елга/ год	Эшчәнлекнен озынлыгы/ Длительность занятия	
Познавательное развития/ Танып белү үсеше	Иң гади математик кузаллау фор-ру.	Познание Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	30 минут В неделю 14 занятий/ Атнага 14эшчәнлек Перемена/Тәнәфес 10 мин	
	<u>Основы науки и естествознания</u>						
Танып белүне үстерү : -Предметлы тирәлек, ижтимагый тормыш күренешләре). -Табигать белән таныштыру. Экологик тәрбия(чиратлаша)	Познание:-Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ; --Ознакомление с природой. Экологическое воспитание (чередуется)	1	4	36			
Развитие речи/ Сөйләм теле үсеше	<u>Развитие речи, основы грамотности</u>		2	8	72		
	Сөйләм телен үстерү(Туган тел)	Коммуникация(Родной язык)	<i>Режим вакытын/ Режимный мом</i>	1	4		36
	<i>Матур әдәбият</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Ежедневно/Һәр көнне</i>				
	<i>Рус теле</i>	<i>Русский язык</i>		1	4		36
			<i>Режим вакытын/ Режимный мом</i>	2	8		72
Художественно - эстетическое развитие/ Нәфис-нәфасәти үсеш	Рәсем	Рисование	2	8	72		
	Музыка.	Музыка.	2	8	72		
	Әвәләү/кисеп ябыштыру (чиратлаша)	Лепка/апликация (чередуются)	1	4 (2+2)	36 (18+18)		
	Конструирование, робототехника	Конструкцияләү, робототехника	<i>Режим вакытын/ Режимный момент</i>	1	4	36	
Физическое развитие/ Физик үсеш	Физик тәрбия (2 се бинада, 1 се саф һавада)	Физическая культура (2 в помещении 1 на воздухе)	3	12	108		
Социально-коммуникативное развития/ Социаль-шәхси үсеш	<i>Социализация Хезмәт Куркынычсызлык</i>	<i>Социализация Труд Безопасность</i>	<i>Ежедневно в ходе режимного периода</i>				
	<b>Барлығы / Всего:</b>		14	56	504		